

Abstract

# TENDENCIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ

E Castillo Lozano<sup>1</sup>, D Correa Cabezas<sup>1</sup> y W Aponte Lopez<sup>1</sup><sup>1</sup>Universidad de Tolima, Colombia

## RESUMEN

---

Los aspectos relacionados con las estrategias metodológicas y didácticas del profesor, siempre han sido causa de estudio para el mejoramiento del proceso enseñanza - aprendizaje, lo cual nos lleva a enfocarnos cada vez más en el papel del docente, ya que él, es determinante en el proceso formativo del estudiante, como también su socialización e inserción en el mundo que lo rodea, de ahí la importancia de estudiar los estilos de enseñanza del docente de educación física de las instituciones educativas de bachillerato del municipio de Ibagué. En la presente investigación se plantea conocer cuáles son los estilos de enseñanza utilizados por los docentes de Educación Física de las instituciones educativas de bachillerato del municipio de Ibagué. El enfoque de investigación es cuantitativo de tipo descriptivo utilizando como instrumento de recolección de datos cuestionarios y la técnica de análisis documental. La población se seleccionara a través de una muestra aleatoria estratificada, en las instituciones educativas de bachillerato del municipio de Ibagué distribuidos por sus 13 comunas. En el análisis de resultados se encontró que las instituciones educativas de bachillerato del municipio de Ibagué manejan un enfoque pedagógico tradicionalistas, los enfoques humanistas y constructivistas Para el análisis de los resultados se utilizó el software estadístico SPSS versión 21. Conclusiones: Los planes de área se encuentran descontextualizados y sin ninguna pertinencia al contexto y los nuevos enfoques pedagógicos y didácticos de la Educación Física. Las instituciones educativas de bachillerato del municipio de Ibagué en su PEI denotan enfoques constructivistas pero en la practica son tradicionalista y conductistas. Esta investigación será el punto de partida para realizar propuesta para resignificar los currículos de la de la educación física.

Resumen de Conferencia del 1º Congreso Ibero-americano REDE EURO-AMERICANA DE ACTIVIDADE FÍSICA, EDUCAÇÃO E SAÚDE - REAFES.

## REFERENCIAS

---

1. Contreras, J. (2004). Didáctica de la educación física: un enfoque. *Madrid: Editorial INDE.*
2. Delgado, M. A (1991). Estilos de enseñanza en la educación Física. *Propuesta para una reforma de la enseñanza. ICE Universidad de Granada.*
3. Tinning, R. (1992). Educación Física: la escuela y sus profesores. *Universidad de Valencia.*