

Abstract

INVESTIGACIÓN EN LA COMPETICIÓN Y EN EL ENTRENAMIENTO DE LOS DEPORTES SOCIOMOTES DE EQUIPO

Rafael Martín Acero

Universidad de Coruña, España

RESUMEN

En la búsqueda de líneas de estudio de los deportes de equipo (DSEQ) se indagan variables que expliquen la actividad de los jugadores (Menaut, 1982), o que orienten la intervención de los entrenadores (Teodorescu, 1984), generándose líneas de investigación (Garganta, 1997), también el análisis del rendimiento en la competición. El conocimiento, la identificación y la definición que conforma cada DSEQ precisa de la formalización y utilización de modelos capaces de interpretar y explicar la lógica de su contenido (cualitativo y cuantitativo) a partir de las dimensiones consideradas como esenciales o más representativas del fenómeno sometido a estudio. La explicación causal de la acción motriz intencional representa el principal reto al que se enfrentan los investigadores que abordan el estudio de los juegos deportivos colectivos. En los DSEQ la acción se construye colectivamente mediante la interacción de los deportistas que participan en cada uno de los actos molares que la componen. A medida que la acción evoluciona en el tiempo se hace más compleja, mediante la progresiva complicación de la estructura de relaciones interpersonales (definida como el sistema N+1) interviniente en la acción, y la dificultad para llevar a cabo los comportamientos solicitados (Serrano, 1996). La implicación de los participantes no se limita a un único entorno inmediato: su comportamiento se ve afectado por hechos que ocurren en escenarios en los que a veces ni siquiera se hallan presentes. La actividad intencional que cada deportista dispone en los diferentes episodios del juego no se corresponde necesariamente con las conductas motrices que percibe un observador externo. Tal singularidad encierra dos importantes obstáculos a la hora de comprender el comportamiento de los deportistas en la competición. ¿Cómo superar esta situación?, asumiendo la casi imposibilidad de que una teoría general de la acción motriz en los DSEQ fuese capaz de contener todas las posibles ocurrencias de comportamiento que se suceden a lo largo de un encuentro ludo-deportivo, y aunque asumimos el alcance limitado de cualquier teoría general intentaremos definir los ejes sobre los que se deberían articular las explicaciones causales de la acción motriz intencional en los deportes de equipo. Para poder realizar las necesarias y progresivas aproximaciones al conocimiento científico de los DSEQ, nos situaremos en la noción de teoría de alcance intermedio (Merton, 1972), que va de la mano de una concepción sistémica de la acción motriz según la cual los comportamientos desarrollados por los participantes son explicables finalmente a partir de cálculos individuales de optimización de la situación de juego sobre los que ejercen influencia las relaciones motrices interpersonales que comunican a los deportistas entre sí (Martín Acero y Lago, 2001). Para los registros y su análisis disponemos de la metodología observacional, cuya expansión es innegable en las últimas décadas y cuyo carácter científico se halla perfectamente avalado (Anguera, 1991; Bakeman y Gottman, 1997; Sackett, 1978; Suen y Ary, 1989), que hace especialmente válida en el ámbito de los DSEQ, pues además permite el acceso de los investigadores a la construcción de modelos formalizados (matematizados) en la explicación causal de la acción motriz.

Resumen de Conferencia del 1º Congreso Ibero-americano REDE EURO-AMERICANA DE

REFERENCIAS

1. Revista Gymnasium (<http://g-se.com/es/journals/gymnasium>). Resumen.