

Abstract

UNA PROPUESTA DE FORMACION EN BALONMANO, DENTRO DEL CURRICULUM DEL GRADO/LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE, EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA-ESPAÑA

G Torres Tobío¹, A Avila Alvarez¹, M Saavedra García¹, X Dopico Calvo¹ y M González Valeiro¹¹Universidade de A Coruña, España

RESUMEN

Se presenta una propuesta de optimización de la formación inicial en Balonmano, dentro del currículum del grado/licenciado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en la Universidad de A Coruña-España. Partiendo de un breve análisis de la evolución de la asignatura de Balonmano en los diferentes planes de estudio de Ciencias de la Actividad Física de la Universidad de A Coruña, desde su implantación en 1987; se manifiesta que en los sucesivos planes de estudios se ha producido una pérdida progresiva y relevante del número de créditos en la enseñanza del Balonmano, que afecta no sólo a las decisiones de programación de la enseñanza del profesor, sino también al aprendizaje del alumno. Esta transformación puede afectar a la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, y provocar cambios en el perfil de los titulados, afectando al conocimiento, a la experiencia vivencial, y a su saber metodológico. Aunque este artículo es un ejemplo de la materia de Balonmano, se plantea como un modelo del proceso de transformación del currículum que afecta a todos los deportes de los planes de estudio. En consecuencia, esta situación del diseño curricular obliga a los profesores a adaptarse, a realizar un profundo análisis didáctico de los contenidos a impartir, y a retroalimentar sus decisiones de programación. Pero ¿qué hacer?. Esa es la propuesta que se presentará con esta comunicación, que propone optimizar la formación inicial suplementando las actividades formales del currículum con otras no formales (extracurriculares, complementarias), para mejorar la calidad de enseñanza y revertir la influencia negativa que la pérdida del número de créditos ocasiona a la formación inicial de los alumnos; mediante la propuesta, fundamentalmente, de un conjunto de actividades prácticas, relacionadas con el entrenamiento y la competición.

Resumen de Conferencia del 1º Congreso Ibero-americano REDE EURO-AMERICANA DE ACTIVIDADE FÍSICA, EDUCAÇÃO E SAÚDE - REAFES.

REFERENCIAS

1. Revista Gymnasium (<http://g-se.com/es/journals/gymnasium>). Resumen.