

Abstract

ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ

D Correa Cabezas, W Aponte Lopez y E Castillo Lozano

¹Universidad de Tolima, Colombia

RESUMEN

Los estilos de enseñanza en Educación Física han cobrado una gran relevancia, esto por ser una de las herramientas principales para un aprendizaje significativo como también un gran apoyo para lograr los objetivos planteados en las clases de Educación Física. La relevancia de esta investigación radica en dar a conocer por primera vez el uso y preferencia de los estilos de enseñanza de los profesores de educación física de las instituciones educativas de bachillerato del municipio de Ibagué. En la presente investigación se plantea identificar cuáles son los estilos de enseñanza de los profesores de Educación Física en las instituciones educativas de bachillerato del municipio de Ibagué. El enfoque de investigación es cuantitativo de tipo descriptivo utilizando como instrumento de recolección de datos el cuestionario denominado "DEMEVI" Delgado, M. A., Medina, J. y Viciano, J. que consta de sesenta expresiones o afirmaciones relacionadas con los Estilos de Enseñanza. (Adaptado por juicio de expertos y se buscó coherencia interna), se realizara técnicas de análisis documental. La población se seleccionara a través de una muestra aleatoria estratificada, a los docentes de las instituciones educativas de bachillerato del municipio de Ibagué distribuidos por sus 13 comunas. En el análisis de resultados se encontró una tendencia a los estilos de enseñanza tradicionales-conductistas dejando a un lado los estilos participativos dejando de lado los Tradicionales. Para el análisis de los resultados se utilizó el software estadístico SPSS versión 21. CONCLUSIONES: Se encontraron modelos pedagógicos tradicionales directamente relacionados con los estilos de enseñanza. Es necesario establecer planes de formación continua de docentes cuyos contenidos estén relacionados con modelos didácticos modernos que estén basados en enfoques de enseñanzas constructivistas.

Resumen de Conferencia del 1º Congreso Ibero-americano REDE EURO-AMERICANA DE ACTIVIDADE FÍSICA, EDUCAÇÃO E SAÚDE - REAFES.

REFERENCIAS

1. Delgado, M. A (1991). Estilos de enseñanza en la educación Física. *Propuesta para una reforma de la enseñanza*. ICE Universidad

de Granada.

2. Delgado, M. A. (1998). Comparación de la valoración de los estilos de enseñanza por futuros profesores de educación física durante la formación inicial y profesores de educación física en formación permanente. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 3, 12, s/p.
3. Tinning, R. (1992). Educación Física: la escuela y sus profesores. *Universidad de Valencia*.